

Приложение 1 к приказу от 18.05.2026

№44/01-13 «Об утверждении программы

УТВЕРЖДАЮ

Д. о. директора МАУ ДО
«ЧДШИ им. семьи Балабан»
А.А. Сушкова



Программа воспитательной работы
организации и отдыха детей и их оздоровления
«Домисоль-ка»

Адресат программы: дети 7-15 лет

Срок реализации: 20 дней

Разработчик:

Симонова Ирина Владимировна

Заместитель директора по УВР

МАУ ДО «ЧДШИ им. семьи Балабан»

Г. Чусовой, 2026

Содержание

1. Введение	3
2. Раздел I «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	4
3. Раздел II «Содержание и формы воспитательной работы»	7
4. Раздел III «Организационные условия реализации Программы»	12
5. Список источников и литературы	16
Приложения:	
6. Приложение 1 «Календарь знаменательных дат»	17
7. Приложение 2 «План работы с детьми на летней площадке»	17

Введение

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Домисоль-ка» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Объект: Пришкольный лагерь дневного пребывания «Домисоль-ка» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации. Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает музыкальным залом, актовым залом и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

Субъект: Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7-14 лет, посещающие пришкольный лагерь дневного пребывания «Домисоль-ка». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Нормативное обоснование: Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”.
- Устав МАУ ДО «ЧДШИ им. семьи Балабан».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

Раздел I. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Домисоль-ка» МАУ ДО «ЧДШИ им. семьи Балабан» определяет систему ценностей и целевые ориентиры, направленные на всестороннее развитие личности ребенка в условиях летнего отдыха и оздоровления. В основу программы положены традиционные российские духовно-нравственные ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие культурное и историческое наследие нашей страны.

Общая цель воспитательной работы лагеря «Домисоль-ка»: Создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Для достижения общей цели воспитательной работы, в соответствии с основными направлениями, определены *следующие частные цели и соответствующие им задачи:*

Гражданское воспитание:

Цель: Формирование российской гражданской идентичности, способствовать усвоению детьми знаний о государственном устройстве, истории и символике Российской Федерации.

Задачи:

- Формирование у детей понимания прав и свобод человека и гражданина, а также ответственности за их реализацию.
- Воспитание уважения к закону, правопорядку и институтам гражданского общества.

Патриотическое воспитание:

Цель: Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Задачи:

- Содействие формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.
- Воспитание уважения к народам России, их традициям, культуре и языкам.
- Формирование готовности к защите Отечества и служению обществу.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: Формирование нравственной личности, способной к духовному развитию и ответственному поведению, основанному на традиционных российских ценностях.

Задачи:

- Формирование системы ценностей, основанной на традиционных российских духовно-нравственных идеалах.
- Развитие нравственных чувств (милосердия, сострадания, справедливости) и качеств (ответственности, честности, доброты).
- Воспитание уважительного отношения к духовным традициям народов России и формирование навыков нравственного поведения в обществе.

Эстетическое воспитание:

Цель: Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи:

- Развитие эстетического восприятия окружающего мира, способности видеть и ценить красоту в природе, искусстве, человеческих отношениях.
- Приобщение к отечественному и мировому художественному наследию, формирование знаний об основных видах и жанрах искусства.
- Развитие творческих способностей и навыков самовыражения в различных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание:

Цель: Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие любви к труду как основе экономического благополучия общества и каждого человека.

Задачи:

- Развитие трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении поставленных целей.
- Ознакомление с миром профессий и формирование осознанного отношения к выбору будущей профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Цель: Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Содействие укреплению физического и психического здоровья детей.
- Формирование у детей культуры здорового образа жизни, включая правильное питание, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима дня.
- Обучение детей навыкам безопасного поведения в природной и социальной среде, а также в чрезвычайных ситуациях.
- Содействие формированию у детей понимания взаимосвязи человека и природы.
- Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам и биоразнообразию.
- Формирование активной позиции в вопросах защиты окружающей среды и участия в природоохранных мероприятиях.

Экологическое воспитание:

Цель: Формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде на основе принципов устойчивого развития.

Задачи:

- Формирование знаний об экологических проблемах современности и путях их решения.
- Воспитание бережного отношения к природе, осознания взаимосвязи человека и окружающей среды.
- Формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

Познавательное направление воспитания:

Цель: Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- Содействие развитию у детей познавательного интереса, любознательности и стремления к знаниям.
- Развитие умений самостоятельно искать, анализировать и использовать информацию.
- Стимулирование к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере дневного пребывания «Домисоль-ка»:

7-10 лет:

Нравственность: Знание норм, сочувствие, соблюдение правил.

Патриотизм: Знание о стране/городе, интерес к семье, уважение к символам.

Эстетика: Восприятие красоты, самовыражение в творчестве, участие в мероприятиях.

Экология: Понимание бережного отношения, соблюдение правил в природе, участие в акциях.

Самостоятельность: Гигиена, поручения, инициатива.

11-15 лет:

Нравственность: Нравственный выбор, эмпатия, уважение к чужому мнению.

Патриотизм: Знание истории, интерес к культуре народов России, гордость за страну.

Эстетика: Развитый вкус, самовыражение в творчестве, интерес к искусству.

Экология: Понимание экологических проблем, участие в охране природы, личная ответственность.

Социальная активность: Участие в самоуправлении, инициатива в решении проблем, осознание прав и обязанностей.

Раздел II. «Содержание и формы воспитательной работы»

Воспитательная работа в пришкольном лагере дневного пребывания имеет ряд специфических особенностей, обусловленных кратковременностью пребывания детей, их возрастом и социокультурным контекстом:

1. Кратковременность и интенсивность:

Сжатые сроки: Воспитательные задачи решаются в течение короткого периода (одна смена). Это требует интенсивного и целенаправленного планирования и проведения мероприятий.

Насыщенная программа: Программа должна быть максимально насыщенной и разнообразной, чтобы охватить различные аспекты воспитания и создать положительный опыт для детей.

2. Возрастные особенности:

Разновозрастные группы: Лагерь часто объединяет детей разных возрастов (от 7 до 15 лет). Это требует дифференцированного подхода к коллективу.

3. Социально-культурный контекст:

Привязка к школе: Воспитательная работа в лагере тесно связана с образовательной деятельностью школы. Используются ресурсы школы (кабинеты, залы т.д.) и привлекаются педагоги школы.

Социокультурная среда: Воспитательная работа учитывает социокультурные особенности региона, местные традиции и обычаи. Проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с историей и культурой родного края.

Взаимодействие с семьей: Важным аспектом является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители информируются о программе лагеря, участвуют в мероприятиях, получают консультации по вопросам воспитания.

4. Ориентация на ценности:

Патриотическое воспитание: Формирование чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России.

Духовно-нравственное воспитание: Формирование моральных принципов и норм, развитие чувства милосердия, сострадания, справедливости.

Эстетическое воспитание: Развитие эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту в окружающем мире. **Экологическое воспитание:** Формирование бережного отношения к природе, осознания ответственности за состояние окружающей среды.

5. Создание благоприятной атмосферы:

Психологический комфорт: Важно создать в лагере атмосферу психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребенок чувствовал себя принятым и уважаемым.

Позитивные отношения: Воспитатели и вожатые должны выстраивать позитивные отношения с детьми, проявлять внимание и заботу, поддерживать их инициативы и творчество.

Детское самоуправление: Вовлечение детей в управление жизнью лагеря, развитие инициативы и самостоятельности.

6. Использование различных форм и методов:

Мероприятия: Игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и т.д.

Методы: Беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания и т.д.

7. Кадровое обеспечение:

Квалифицированные кадры: Воспитательную работу в лагере должны осуществлять квалифицированные педагоги, вожатые и другие специалисты, обладающие необходимыми знаниями и опытом.

Командная работа: Важно организовать эффективное взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса: администрацией лагеря, педагогами, вожатыми, психологом и др. В пришкольном лагере

дневного пребывания «Домисоль-ка» МАУ ДО «ЧДШИ им. семьи Балабан» воспитательная работа строится на основе простых и доступных формах, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность.

Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

Инвариантные блоки:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»: Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

– Модуль «Профориентация»:

Цель: Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формы работы: Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

– Модуль «Культура России»:

Цель: Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

Формы работы: Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, посещение музеев и выставок, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

– Модуль «Детское самоуправление»:

Цель: Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.

Формы работы: Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов,

участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

– Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:

Цель: Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.

Формы работы: Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»:

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

– Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы: Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

– Модуль «Инклюзивное пространство»:

Цель: Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.

Формы работы: Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

– Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Цель: Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.

Формы работы: Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

Вариативные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

– Модуль «Экскурсии и походы»:

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

Формы работы: Экскурсии в музеи, исторические места, походы по окрестностям.

– Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»:

Цель: Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, международного сотрудничества. формирование навыков

Формы работы: Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, встречи с представителями других стран, участие в международных проектах. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

– Модуль «Цифровая и медиа-среда»:

Цель: Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.

Формы работы: Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

– Модуль «Кружки и секции»:

Цель: Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.

Формы работы: Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

– Модуль «Проектная деятельность»:

Цель:

Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.

Формы работы: Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

Раздел III. «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями. Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);

– тематические праздники, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации. Взаимодействие с родительским сообществом. В пришкольном лагере дневного пребывания «Домисоль-ка» МАУ ДО «ЧДШИ им. семьи Балабан» большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через следующие форматы:

Информирование до начала открытия: Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка. Данная информация размещается на официальном сайте школы.

Тематические собрания: Организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря. На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.

Дни посещения и событий для родителей: В соответствии с распорядком и нормативными требованиями, в лагере организуются дни посещения и событий для родителей (законных представителей), такие как:

–День открытых дверей: Родители могут посетить лагерь, познакомиться с условиями пребывания детей, пообщаться с педагогами и вожатыми.

–Концерты и творческие вечера: Родители приглашаются на концерты, спектакли и другие творческие мероприятия, подготовленные детьми.

Информационные стенды: У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:

–Расписание дня.

–Меню.

–Информация о проводимых мероприятиях.

–Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника и психолога.

–Правила внутреннего распорядка лагеря.

–Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.

Родительские интернет-сообщества: Создаются родительские интернет сообщества в социальных сетях с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов организации жизни лагеря, обмена опытом воспитания и согласования совместной деятельности. На форумах родители могут задавать вопросы, вносить предложения, делиться своими мнениями и получать оперативную информацию от администрации лагеря.

Целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий: Организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

1. Начальник лагеря – учитель.

2. Воспитатели – преподаватели.

Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания детей

«Домисоль-ка»:

Цель: Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, развлекательную деятельность для детей. оздоровительную и

Этапы подготовки:

1.Планирование и организация:

Определение потребности в кадрах: Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.

Разработка программы подготовки: Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала.

Формирование команды : Привлечение опытных педагогов, психологов, методистов школы для проведения занятий и тренингов.

Определение ресурсов школы: Использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

2.Отбор кандидатов:

Педагогический коллектив:

Преподаватели школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.

Вожатые:

–Проведение конкурса среди старшеклассников школы, студентов педагогических учебных заведений и выпускников школы.

–Отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.

Привлечение специалистов: Приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер классов, тематических занятий и мероприятий.

3. Обучение и повышение квалификации:

–Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.

–Практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

4. Оценка эффективности:

Анкетирование: Проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой.

Анализ результатов работы: Анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы.

Разработка рекомендаций: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

5. Поощрение и стимулирование:

Награждение: Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности, ценные призы).

Повышение квалификации: Предоставление возможности педагогам и вожатым повышать свою квалификацию за счет средств школы. 6.

Дополнительные возможности:

Привлечение выпускников школы: Приглашение выпускников школы, имеющих опыт работы с детьми, для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

Сотрудничество с другими организациями:

Установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта для обмена опытом и привлечения специалистов.

Создание методического кабинета:

Создание в школе методического кабинета для работы с кадрами летнего отдыха детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Сканер
7. Принтер
8. Призы и награды для стимулирования.

Список источников и литературы

I. Нормативные правовые акты: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”. [Укажите реквизиты, если приказ опубликован]

3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2025

II. Для педагогов:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С.Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576с.

2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.

3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.

4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001, 320с. 14 15

5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с. III. Интернет-ресурсы: 1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации 2. Детский портал “Домисоль-ка” 3. Сайт “Культура.РФ”

Приложения к Программе:

Приложение 1 «Календарь знаменательных дат»

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

Приложение 2

ПЛАН

работы с детьми летней площадки с 01 по 22 июня 2026 год

Дата проведения	Наименование и форма проведения мероприятия	Время проведения	Ответственный
01.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Музыкальные игры, развлечения	09.30-12.00	Рябова О.В. Шубинцева И.А.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
02.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Игры –развлечения на тему музыки, изобразительного искусства	09.30-12.00	Романова А.М. Останина Е.С.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
03.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Экскурсия в МАУ КДЦ	09.30-12.00	Копеина Л.В. Курадченко М.В.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
04.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Музыкальное развлечение «Угадай-ка»	09.30-12.00	Колесова О.В. Пугина О.С.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
05.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Театрализованное представление «Пушкин в	09.30-12.00	Рябова О.В.

08.06.2026	музыке»		Шубинцева И.А.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Экскурсия в детскую библиотеку	09.30-12.00	Платунова О.П. Исакова О.Б.
09.06.2026	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-11.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Патриотическое мероприятие «Я – патриот»	09.30-12.00	Луценко М.Н. Райская М.Ю.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
10.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Квиз	09.30-12.00	Максимова Ан.А. Максимова Ал.А.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
11.06.2026	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
	Экскурсия в парк, музей	09.30-12.00	Курадченко М.В. Кпеина Л.В.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Летний пленэр с художественного отделения	09.30-12.00	Третьяченко Е.В. Русакова Т.Г.
15.06.2026	Экскурсия в парк, музей	09.30-12.00	Курадченко М.В. Кпеина Л.В.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Художественное слово «Пушкин А.С. «Пиковая дама»	09.30-12.00	Рябова О.В.
		09.30-12.00	Шубинцева И.А.
16.06.2026	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Просмотр фильмов «Пушкин в музыке»	09.30-12.00	Нелюбина Л.А.
	Занятия музыкальными играми	09.30-12.00	Русакова Т.Г.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
17.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Мероприятие по безопасности дорожного движения с представителем ГИБДД Алексеевой Н.Н.	10.00-12.00	Максимова Ан.А. Максимова Ал.А.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Экскурсия в Парк истории реки Чусовой	09.30-12.00	Егоров М.К. Коротаева Т.А.
18.06.2026	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели

19.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Флешмоб «Танцуем все»	09.30-12.00	Мальшева В.В. Пугина О.С.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели
22.06.2026	Завтрак (в школе №9)	09.00-09.30	Преподаватели
	Познавательно-развлекательная игра «Как хорошо быть на каникулах»	09.30-12.00	Рябова О.В. Исакова О.Б.
	Обед (в школе №9)	12.00-12.30	Преподаватели